Публичный отчет

директора МБОУ СОШ №21 .Пятигорска за 2020 - 2021 учебный год.

В публичном отчете МБОУ СОШ№21 г.Пятигорска объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.

Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 21 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации и призван информировать родителей (законных представителей), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технический базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения. Познакомиться подробнее с деятельностью школы можно на официальном сайте: http://21.pyatigorsk.ru/; задать интересующие вопросы по электронной почте: sch21.5gor@mail.ru или по телефону: +7(8793)31-10-38

Общая информация о школе.

Полное наименование школы по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 города Пятигорска.

Организационно – правовая форма : Муниципальная

Учредитель: МУ « Управление образования администрации г.Пятигорска»

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, ул. Советская, 164

Телефон (с обязательным указанием кода)8 (879-3) 31-10-38

e-mail:sch21.5gor@mail.ru

Свидетельство о государственной аккредитации №3072 от 13.12.2019 г. выдано Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №21 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Срок действия свидетельства до 18 мая 2027 года.

Лицензия №6130 от 28.08.2018 г. на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №21 (МБОУ СОШ №21) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего , основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования (согласно Приложения 1 к настоящей лицензии). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании

приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 28.08.2018г. №604-л

МБОУ СОШ No 21 расположена в поселке городского типа Горячеводский. Рядом со школой находятся: спортивная школа No2, музыкальная школа No2, детский поселковый парк Победы. Как неблагоприятный фактор: трасса –пр. Калинина с интенсивным движением.

Управление школой осуществляется:

Директор школы – Суховеева С.В..;

Заместители директора по УВР – Таранова Т.Н.; Клейменова А.А.

Заместитель директора по ВР – Чибисова С.В.;

Заместитель директора по ФЭВ – Сахно Г.А.

Завхоз – Матюх А.М.

В школе работало 5 школьных методических объединений:

1. Начальная школа – руководитель Токова А.Х.
2. Русский язык и литература – руководитель Акопян Р.А.
3. Иностранный язык-Печорина Л.В.
4. Естественно-математический – руководитель Игнатенко О.М.
5. Классных руководителей – руководитель Миляев В.Г

Руководитель методического совета – Таранова Т.Н.

В школе работали: педагогический совет, методический совет, ученический совет, Управляющий совет.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Обучение велось в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели Начало занятий первой смены в 8.00. В первую смену обучаются 1, 4, 5 ,9,11 классы. Старшеклассники посещают индивидуальные занятия для подготовки к итоговой аттестации и для ликвидации пробелов в знаниях. Для развития творческих способностей обучающихся в школе функционируют кружки и спортивные секции (ИЗО-студия, вокальный кружок, ИКТ, и т д). Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (1 классы -33 недели). Продолжительность урока - 40 минут. Требования к внешнем у виду обучающихся: белый верх, темный низ, опрятная одежда, соответствующая детскому образовательному учреждению, без излишков косметики и украшений для девочек и элементов спортивной одежды для мальчиков.

Безопасность образовательной среды.

.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направления предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;

-пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;

-установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;

-разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
-разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
-мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, исправность имеющегося на территории школы пожарного гидранта и свободный доступ к нему;
-изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
-противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в рекреациях школы;
-организовано круглосуточное дежурство в здании школы охранное предприятие ООО ЧОП «Прометей».

Безопасность труда и обучения:

-создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
-организована служба трѐхступенчатого административно общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
-во время учебного процесса работает медицинская сестра;
-проводятся ежегодные медосмотры;
-организовано горячее питание в буфете школы;
-проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах", инструктажи с учащимися школы.
В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:
1. Кнопка тревожной сигнализации
-выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация;
3.Система оповещения о пожаре.
По периметру школьного двора расположены камеры наружного наблюдения. Одна камера внутреннего наблюдения.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ КСОШ № 19 реализуются следующие уровни образования:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В МБОУ СОШ №21 в 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной
программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования3 (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплекту (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 10-11-х классов образовательная программа разработана также в соответствии с ФГОС. Следовательно, образовательный процесс в МБОУ СОШ № 21 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС.

При разработке программ в МБОУ СОШ № 21 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 1-4 классы

На данном этапе обучения у обучающихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность. Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 1-4-х классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа.

Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования – 5-9 классы Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФКГОС.

В рамках вариативности образовательного процесса и с учетом разных познавательных интересов и потребностей обучающихся старших классов в 2020-2021 учебном году были организованы и проводились элективные курсы и факультативные занятия по таким предметам, как математика и русский язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии
- личностно ориентированное обучение.

Средняя наполняемость классов на начало 2020-2021 уч. года.

Класс	Количество обучающихся
1	42
2	52
3	41
4	52
5	43
6	61

7	47
8	45
9	56
10	0
11	19
Итого	458

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (название)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый	Базовый	Базовый
Испанский язык		(второй иностранный) 5-9 классы	

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Ключевое значение приобретает внеурочная деятельность, которая организована по всем направлениям ФГОС и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса в различных сферах знаний, деятельности и искусства.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУСОШ №21 дополнительное образование в школе является логическим продолжением образовательного процесса, которое позволит расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации.

При этом учебная деятельность в школе должна интегрировать основные и дополнительные образовательные программы и включать разные формы организации занятий: кружки, секции, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве.

Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет нам воспитать личность, способную принимать ответственные решения.

Организация социально-психологического сопровождения и анализ результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение 2020-2021 учебного года основной задачей в работе социально - психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности служба руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Министерства образования Ставропольского края, Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социальной службы:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторингов с целью своевременного выявления детей группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы социально-психологической службы на 2020 - 2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1 классов.
2. Диагностика адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов.
3. Диагностика предэкзаменационной тревожности выпускных 9 и 11 классов.
4. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся (для соц. педагога)
5. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
6. Работа по охране прав детства, опеки и попечительства.
7. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
8. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
9. Работа с родителями обучающихся.
10. Работа с неблагополучными семьями и с учащимися, находящимися на различных видах учета.
11. Индивидуальная и групповая профилактическая работа.
12. Работа с выпускными 9, 11 классами по развитию стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.

Составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт ОО. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ СОШ № 21 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС и ФКГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ);
• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
• здоровье обучающихся (динамика);
• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
• удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;
• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
• медицинское сопровождение и общественное питание;
• психологический климат в школе;
• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ СОШ № 21).

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:

1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровней.

Внешняя оценка включает:

1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучение в 1 классе является безотметочным.

Материально-техническое обеспечение

В школе функционирует 10 учебных кабинетов. Имеются кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет географии, ИЗО студия. В рамках национального проекта «Образование» получено оснащение по программе «Цифровая образовательная среда», компьютеры подключены к сети Интернет, скорость подключения 512 кбит/с. . На территории школы разбиты цветники и расположен газон, появились новые удобства для обучающихся, школьный двор полностью заасфальтирован .Постоянно функционирует электронная почта. Кроме этого, компьютерами оборудованы: библиотека, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и секретаря. В школе имеется: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры и копировальные аппараты. Занятия физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и спортивной площадке. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности школьников.

Кадровое обеспечение

В Школе работают 22 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. По итогам 2020 -2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работника все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

 материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (86%).

Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (64%).

Заключение. Перспективы и планы развития.

 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

 2.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

 3.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.

 4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

 5.Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.

 6.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

 7.Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

 8.Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 9.Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

 10. Реализация принципов сохранения и здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий