

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
г.Пятигорска Ставропольского края

Марковен

Зинков

Педагог-наставник: учитель русского
языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№21 г. Пятигорска Ставропольского
края

Мужайлова Н. И.

20 сентября 2021 года

Марияссан 4-4

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2021- 2022 учебный год



Время проведения: 45 минут

Код участника _____

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

638

55 Задание 1.

Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа⁺люзи, краси⁺вее, позвон⁺ят, тор⁺ты, иконо⁺пись, балован⁺ный, ломо⁺та, и⁺скра.

85 Задание 2.

К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.

- Вставляет палки в колёса- мешает
- Обведёшь вокруг пальца- запутывает
- Выбьетесь из сил- устанут
- Пропускает мимо ушей- не слышит
- Зарубить на носу- запомнить

25 Задание 3.

Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
 Мокнут столб и провода,
 Мокнут кони и подвода,
 Дым над крышами завода.
 От бегущих быстрых вод
 Задрожал водоотвод.
 Протекает небосвод-
 На земле водоворот,

А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

Задание 4.

К паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном значении

нервы

трубы

Задание 5.

В каком слове есть только твёрдые согласные? Подчеркни слово..
Мел, лось, тема, можешь, матч.

Задание 6.

О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Задание 7.

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн^{ая}~~ая~~ кафе,

старин^{ный} рояль,

прозрач^{ный} тюль,

хохлат^{ый} какаду,

чёрн^{ая}~~ый~~ вуаль,

горяч^{ий} кофе,

детск^{ий} шампунь,

стар^{ый}~~ый~~ мозоль.

Задание 8.

Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:
Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.
поспешишь - людей навредишь

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

Польская: как заяц в ананасе.

45 Задание 9.

Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - кабина ^{для экипажа}

В поезде - купе на корабле - _____

В больнице - палата в школе - класс

105 Задание 10.

Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт - перерыв
контракт

дегустация - еда

финал - конец

55 Задание 11.

Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

105 Задание 12.

Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашо́йа в лес, на ёлку влез. Сижу на ёли,
чтоб волки не съели.

40. Задание 13.

Составь словосочетания из имени числительного и имён существительных в родительном падеже множественного числа. Запиши.

- 16 (кг, яблоки и персики).
- 11 (названия профессии).
- 8 (м, ленты) 8 (пара, чулки).
- 12 (попугаи и канарейки).
- 20 (пара, кроссовки и туфли).

Яблоки и персики 16 кг.
11 названий профессий
8 м ленты 8 пар чулков
12 попугаев и канареек
20 пар кроссовок и туфель

Желаем успехов!

Проверила: Гелф (Киселенкова А.А.)

Олимпиадная работа
 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по русскому языку
 обучающегося 6 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 21
 г.Пятигорска Ставропольского края

Роль

Андреев

Педагог-наставник: учитель русского
 языка и литературы
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы
 №21 г. Пятигорска Ставропольского
 края

Кедринцева А. А

20 сентября 2021 года

021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Часть 1

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово РАБ, то получится слово БАР, а другой - что получится слово ПАР. Кто из учеников прав? На каком основании

65 Правь оба ученика. Один в написании, а другой в произношении.

2. В хорватском языке есть такие слова:

brzina - скорость,

mjeriti- мерить,

zemlja- земля,

pisati- писать,

dva- два,

gledati- смотреть.

95 Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:
brzinomjer, zemljopis, dvogled?

Спидометр, география (карта), бинокль.

- 65 3. Выделите приставки в каждом из следующих слов: **в**скормить, **в**спахать, **в**ступить, **в**скарабкаться, **в**страиваться, **в**скочить.

4. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина. Определите, в каком значении употреблено слово **ГЛАГОЛ** в следующем четверостишии.

25 Восстань, пророк, и виждь, и внемли,

Исполнись волею моей,

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца людей

Глагол - слово.

65

5. Всем известны слова А.С. Пушкина: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Определите, является ли это высказывание предложением. Докажите. Если да, то каким является предложение: простым или сложным (укажите тип сложного предложения)? Если сложным, то сколько частей в этом предложении? Как вы думаете, правильно ли расставлены в этом предложении знаки препинания? Предложите свой вариант расстановки знаков препинания и объясните их постановку.

три
Сложное. ~~два~~ *три* частит. основа *три* части.

Да оно является предложением.

6. Прочитайте начало стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус».

Белеет парус одинокой
 В тумане моря голубом!..
 Что ищет он в стране далёкой?
 Что кинул он в краю родном?..

В первой строфе употребляется слово, которое в современном русском языке в данном значении стало разговорным. Укажите его, подберите к нему общеупотребительные синонимы из современного русского языка.

Заполните пустые графы таблицы примерами из приведённых строк (необходимо выписывать только те слова, сочетания слов, предложения, которые точно соответствуют названным в таблице средствам и приёмам языковой выразительности).

145

Риторический вопрос (вопросительное предложение)	Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?	45
Синтаксический параллелизм (одинаково построенные предложения)	Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?	45
Анафора (единоначатие)	Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?	45
Инверсия (прилагательные располагаются после существительных)	Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?	45
Олицетворение (кораблю приписываются признаки человека)	Одинокой.	05
Синонимы		
Контекстные антонимы (антонимы, которые противоположны по значению только в этом тексте)	ищет - кинут. далёкой - родном.	25

7. Прочитайте отрывок из стихотворения Ефима Ефимовского «Совещание в дремучем лесу» и выполните задание.

Бабушка Яга хвалит двоечника Колю за его «успехи»:
 «Два» по русскому? Отлично!

Грязь, помарки - симпатично!
 Вижу, «в гору» пишешь вместе!
 С мягким знаком слово «двести»!
 «Щука»! - через букву Ю,
 От души благодарю!
 С буквой Ш я вижу «кружку»,
 Тронул ты меня, старушку!
 Над тобой смеётся класс?
 Но зато в лесу у нас
 Станешь грамотней любого.
 Ведь у нас свобода слова!
 Здесь у нас и ЖИ, и ШИ
 Смело с буквой Ы пиши:
 «ШЫло», «шЫшка», «жЫр», «жЫвот»...
 - «МышЫ», - добавляет кот.
 - Верно рассуждаешь, Вася!

Помогите Коле: сформулируйте правила, на основе которых в современном русском языке пишутся слова, о которых говорит Баба-Яга.

125 Жи - ши с буквой И. (Взударная плоская; кружка - кружечка); Чу - Шу
с буквой Ч. Вору - переводили с существительными.
Шило, Шинка, жир, живот, мыши.
Графикосоме, сохасного в сорне слова - кружка.
проверяющая

8. Приведите примеры предложений, которые заканчиваются следующими знаками:

- 105
- 1) . но он делает уроки.
 - 2) ? где полили поля?
 - 3) ! завтра мы поедем на море!
 - 4) ?! Мы сегодня пойдем гулять?!
 - 5) ... Мы сегодня купим молоко, масло, творог...

9. АНАГРАММА - перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка - кара, Ломоносов - Соломонов и т. п.

35 Из букв слова САРАЙ составьте слово-анаграмму.
Сайра

10. Переведите предложение на современный русский язык.

А Римь великий град стоить на рѣцѣ на Тиверѣ за 12 миль до моря [Заметка о Риме (1400-1500)].

85 (А) Римь - великий город, находится на реке Тибр за 120 км до моря.

Пояснение: переведённое предложение необходимо записать в соответствии с нормами современного русского языка.

Комментарий: современное название реки, на которой стоит Рим, - Тибр.

Задание ФИО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
	Максимальный балл		8б.	9б.	6б.	4б.	10б.	24б.	15б.	12б.	3б.	9б.
Баллы за ответ		6	9	6	2	6	14	10	10	3	8	
подпись проверяющего												

155

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
г.Пятигорска Ставропольского края

МАРТЫНОВОЙ

НАТАЛЬИ

Педагог-наставник: учитель русского
языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№21 г. Пятигорска Ставропольского
края

АКОПЯН РИТА АЛАДЬИНОВНА

20 сентября 2021 года

055

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021-2022 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАСС

74

Задание 1

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу ЛЫЖ, то получится словоформа ЖИЛ, а другой - что получится словоформа ШИЛ. Кто из учеников прав? На каком основании?

Второй ученик прав, т.к. звонкие согласные на конце слова выключаются [ЛЫЖИ] (но если судить по слышимости)

70

Задание 2

В хорватском языке есть такие слова:

zrak - воздух,

ploviti - плавать,

zivot - жизнь,

pisati - писать,

laz - ложь,

znanost - наука.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: zrakoplov, zivotopis, laziznanost?

самолёт, биография, ложьнаука

80

Задание 3

Прочитайте предложения.

1). Придёшь со службы домой **голодный, как собака**, а они чёрт знает чем кормят! [А.П. Чехов. С женой поссорился (1884-1885)].

2). А вот мы надоим молока, я вас научу, как наводить молочные блины, на лучинках яичницу жарить. Придёт Иван Ильич, **голодный, как зверь**. И красавица жена подаст ему сковороду, на ней сало шипит как бешеное [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)].

85

3). Я же **голодный, как волк**, отвык от человеческой пищи, а тут столько добра перед тобою... [М.А. Шолохов. Судьба человека (1956)].

Что объединяет выделенные сочетания слов?

Это все фразеологизмы, имеющие отрицательное лексическое значение и стилистическое

Задание 4 бессмертный - бессмертие - смертный - смерть (символически - бессмертие)
Укажите все возможные пути образования слова **БЕССМЕРТНЫЙ**. (В каждом случае напишите, от какого слова образовано слово «бессмертный», и укажите способ словообразования.)

Задание 5
Одно из заданий общераспространённых тестов выглядит следующим образом.
В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) хлопчашь, движимый
- 2) прячашься, ненавидимый
- 3) дышишь, слышимый
- 4) борашься, омываемый

- Решите задание, указав номер ответа.
- Вставьте пропущенные буквы.
- Почему причастие **движимый** имеет суффикс - ИМ?
- Назовите слово (юридический термин), часто употребляемое в современном русском языке, образованное от отрицательной формы этого причастия.

Движимый - это форма древнего причастия движущий. От глагола на -ить образовалась форма с суффиксом -им.
Недвижимость

Задание 6
Одинаково ли устроены данные ниже предложения? Если нет, в чём их различие?

Петя улыбается Маше.
Петя чудится Маше.

Нет. Их различие в том, что действующие лица в них разные. При действии субъекта, выраженного возвратным глаголом, слово Петя играет роль подлежащего, а Маша - роль объекта. В первом предложении.

60

Задание 7

Прочитайте стихотворение М.Ю.Лермонтова «Парус».

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны - ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...
Увы, - он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

- Во второй строфе употребляются слова, которые в современном русском литературном языке имеют иное произношение и иное написание. Укажите эти слова.
- Прокомментируйте особенности их произношения и написания с точки зрения истории языка.
- Прокомментируйте особенности их произношения и написания с точки зрения поэтической функции этих слов в тексте.

1. *«Свищет», «счастия», «скрипит»*

2. *В первой строфе XIX века слово писали «Крыкет». Лермонтов употребил слово в соответствии с нормами своего времени.*

3. *С их помощью созданы звуковые образы моря и ветра, буря корабля.*

Задание 8

Подумайте и объясните, почему в слове «бараний» пишется одно Н? Разберите слово по составу.

Пишется с одной Н, т.к. образовано от существительного с основой на Н при помощи суффикса -ий-

Бараний □

Задание 9

58

Расставьте знаки препинания в предложении и объясните своё решение.
Письма принесли домой поздно вечером, и лишь на другой день смогли их прочитать.

Не ставила запятую, т.к. это однородные сказуемые, соединённые союзом и

40

Задание 10

Проанализируйте данные примеры и найдите слова, ограниченно употребляющиеся в современном языке, в то время как широко употребляются производные от них.

1. «Мял глину перст, и разум мерил землю... » (М.А. Волошин).
2. «Велий Господь наш, и велия крепость его, и разум его несть числа» (Архиепископ Феофан Прокопович, 1717).
3. «Хощу главу свою приложити, а либо испити шеломом Дону» («Слово о полку Игореве»).

- Приведите примеры однокоренных слов к словам, которые Вы отметили.

перст - палец, велие - великий, несть числа - нет числа, хощу - желаю, шлвд - шлем, приложити - приложить, испити - выпить, мс. ласкн - очислывать

121

Задание												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	
ФИО	Максимальный балл	8б.	9б.	6б.	6б.	12б.	10б.	20б.	6б.	6б.	17б.	100б
	Баллы за ответ	7	8	5	5	8	8	12	5	4	12	74
подпись проверяющего												

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
г.Пятигорска Ставропольского края

Баяндурян

Нелли

Педагог-наставник: учитель русского
языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№21 г. Пятигорска Ставропольского
края

Акопян Р. А.

20 сентября 2021 года

060
85

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Задание 1

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОВ, то получится словоформа ВОН, а другой - что получится словоформа ФОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

Трав первый ученик, так как при прочтении слова "НОВ" наоборот, получится слово "ВОН".
Ложка второго ученика, так же ясно: на конце слова происходит изменение звонкости согласных и буква В читается как "Ф".
Однако мы читаем буквы, а не звуки, поэтому при прочтении слова "НОВ" справа налево, получится слово "ВОН".

Задание 2

В хорватском языке есть такие слова:

brz - быстрый.,

glas - звук, голос.,

munja - молния.,

stroj - машина, мотор, механизм,

Bog - Бог,

nije - не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzoglas, munjastroj, bogonijekanje?

1. Шумяфон

2. Молырамашина

3. Божество (Богостество)

Задание 3

Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

1. Встать с кровати на неправильную сторону (to get out of bed on the wrong side - англ.).

- 2. Быть в каждой похлёбке укропом (бити у сваму чорби мирона - серб.).
- 3. Жить как почка в жиру (живея като бѣбрек в лой - болг., живети као бубрег у ло]у - серб.).

- 1. Встать не с той ноги.
- 2. Быть в каждой бочке забойкой
- 3. Жить душа в душу

Задание 4

1) От каких слов и с помощью каких аффиксов были образованы следующие слова?

- Бездомный
- Бесприютный
- Безнравственный
- Беспокойный
- Бесхозяйственный
- Бесчестный
- Безграмотный

Образец ответа: СВЕРХУ, верх – с-верх-у (приставочно-суффиксальный)

- Бездомный, дом - без-дом-н-ый (пристав.-суф),
- Бесприютный, приют - бес-приют-н-ый (пристав.-суф),
- Безнравственный, нрав - без-нрав-ст-вен-н-ый (пристав.-суф)
- Беспокойный, покой - бес-покой-н-ый (пристав.-суф)
- Бесхозяйственный - хозяйство - бес-хозяйств-ен-ый (пристав.-суф)

2) Прокомментируйте особенности значения приставки без (с)- в этих словах в зависимости от способа образования.

- Три приставочно-суффиксальными образованы: бездомный - без-дом-н-ый (пристав.-суф),
- бесприютный - бес-приют-н-ый (пристав.-суф),
- бездомный - без-дом-н-ый (пристав.-суф),
- бесчестный - бес-чест-н-ый (пристав.-суф),
- бесграмотный - бес-грамот-н-ый (пристав.-суф).

Задание 5

В русском языке есть фразеологизм править бал в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В.С. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал». Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит.
 Всяк его усердно славит.

160
Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол *править* в приведённом фразеологизме?

Ломановать, влясьбовать, править.

Задание 6

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» есть такие строки:

Кто промелькнёт, отворит дверь, Проездом,
случаем, из чужа, из далека –

С вопросом я, будь хоть моряк:

Не повстречал ли где в почтовой вас карете?

А в произведении А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» есть такие строки:

До светла у него всё пляшет,
Лошадь запряжёт, полосу
вспашет.

Как написание выделенных слов отдельно (вопреки современной норме) помогает понять их происхождение?

Словосоримые израишка, до светла - это краткие пришагабельные в значении существительного, но в родильском падеже.

В современном языке краткие пришагабельные не склоняются: видимо это способствовало более сильному срастанию "предлога с пришагабельными, переходу его в приставку, что отражает современная орфографическая форма.

Задание 7

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я Вас любил...»

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

Какие тропы использованы в данном стихотворении? Укажите название и приведите пример.

«... угасла не совсем» - метафора; «безмолвно, безнадежно...» - тавтология. «Я вас любил...» - анафора. «Как дай вам Бог любимой быть другим...» - сравнение. «Стершаяся» - метафора.

Задание 8

Русская орфография позволяет оба следующих написания: *вничью* и *в ничью*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Вничью употребляется только в описании спортивных событий. Например: матч был сыгран *вничью*.

В ничью употребляется для определения чьей-либо принадлежности. Например: Вася вошел *в ничью* команду.

66

Задание 9

Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

Сложное предложение с двумя грамматическими основами, разделенных запятой

67

Задание 10

Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык

И есть от святаго Георгия до Иерусалима версть 20 великих, но все въ горахъ каменных. И тий путь тяжекъ и страшень зѣло. Пришедше близь ко граду тоже видѣти ... и Въскресение церковь, идѣже есть Гробъ Господень, и узрѣти потом весь град. Есть же церковь та Въскресение образомъ круглa: и в длѣ и въ преки имать же сажень 30. Суть же в ней полати пространьны, и тамо горѣ живет патриархъ. И есть же отъ дверей Гробных до стены великого олтаря сажень 12. Ту есть внѣ стѣны за олтаремъ Пупъ земли, и горѣ написан Христос мусию, и глаголетъ грамота: «Се пядию моею измѣрих небо и землю».

(«Житие и хождение игумена Даниила»)

Комментарий: въ преки - в ширину, мусию - мозаикой

От святого Георгия до Иерусалима до
 больша берет, но все в горах каменная
 путь тут и тесен, и очень страшен. Подхо-
 дя к самому городу, видишь церковь Воскре-
 сенья, где находится гроб Господен, и потом ви-
 дишь весь город. Церковь Воскресенья такова:
 по форме она круглая, а в длину и ширину
 имеет 30 сажений. В ней устроенные просе-
 ные помещения, и там на вершине живёт
 Патриарх. Расстояние от дверей Гроба до сте-
 ны Великого Алтаря 12 сажений. Здесь же,
 за стеной, вне алтаря, находится Туп Земли,
 над ним сделан свод, и сверху мозаичной изоб-
 ражен Христос, и надпись гласит: "Вот
 пядью моею и измери мѣсто и землю."

Handwritten signature

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	место
	балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.		
ФИО												

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
	Максимальный балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.	
Баллы за ответ	7	7	12	14	7	6	12	6	5	9	85
подпись проверяющего											