Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Пятигорска

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, улица Советская, 164
Индекс 357500, тел. 31-10-38, 31-35-32

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №21_____

С.В.Суховеева

Положение

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ч. 3 ст.17, п. 10 ч. .3 ет.28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (и. 10.30 «О нормировании объѐма домашнего задания»);

- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013

№ИР-170/17

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; .

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012

- письмом Министерства образования Ставропольского края от 18.03.2020 № 02- 23/3136 «Об организации дистанционного онлайн-обучения»;

- письмом Министерства образования Ставропольского края от 23.03.2020 года №02-23/3289 «О направлении уточненных рекомендаций по организации дистанционного обучения»;

- Уставом МБОУ СОШ №21

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, объѐм и время выполнения домашних заданий при работе в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объѐма учебного предмета, курса образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

2. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

2.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых, зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.4. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;

- выполнение самостоятельной или практической задания работы (в домашних

условиях);

- составление письменного ответа на вопросы по заданной теме;

- выполнение индивидуального творческого задания, презентации;

- работа над проектом, учебным исследованием;

- написание сочинения, эссе;

- написание реферата, доклада, сообщения;

- выполнение теста;

- выполнение работы с атласами и контурными картами;

- выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием

цифровых платформ и т.п.

2.5. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы в соответствии с календарно-тематическим планированием и контингента обучающихся.

2.6. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.7 Критерием оценки результатов при проведении текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки

2.6. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учѐтом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

2.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.11. Текущий-контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.12. Четвертные отметки обучающимся 2-8 классах в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №21. Годовая отметка выставляется учащимся с учѐтом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

2.13. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

2.14. ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, итоговых отметок, , которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе .

3. Заключительные положения

3.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

3.2 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ №21 и иными локальными нормативными актами.