Анализ учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №21 г.Пятигорска за 2018-2019 учебный год

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №21 в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности.

Образовательную деятельность в этом учебном году осуществляли 23 педагога: высшее образование – 19 чел., среднее профессиональное – 4 чел.

За последние 5 лет наблюдается увеличение количества обучающихся в школе с 333 обучающихся до 425 обучающихся. МБОУ СОШ №21 работает в две смены (к сожалению, не хватает учебных мест, чтобы разместить всех обучающихся в одну смену), администрация старается решить данный вопрос (за последние 5 лет число обучающихся во вторую смену не увеличивается и составляет около 80 детей – 4 класса).

Начальное общее образование

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось 176 обучающихся

Начальная школа (1-3 классы) работала в 2018-2019 учебном году по программе «Школа России», 4 классы работали по программе “ Гармония”. Данные УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Уровень обученности в 1-4 классах составил 100 %.(предыдущий год-также) Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 18 %. что на 4% больше, чем в прошлом учебном году.

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Основное общее образование

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2018-2019 учебном году обучалось 228 обучающихся. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 39,4%, что на 10,8% больше, чем в прошлом учебном году.

Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Среднее общее образование

В 2017-2018 учебном году в 10 классе обучался 16 учеников, 11 класса не было.

Уровень обученности по итогам года в 10 классе составил 100%. Качество знаний в классе составил 19 %. (3 хорошиста). Обучающиеся активно посещали занятия, всего 70 уроков пропущено за год.

Государственная итоговая аттестация.
Основной государственный экзамен .

На конец учебного года в 9 классе обучалось 40 обучающихся. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации (хотя в 2017-2018 учебном году не были допущены 4 выпускника). По итогам ГИА увеличилось число не сдавших экзамен на 4 человека.

Результаты всероссийских, региональных проверочных работ

В 2018-2019 учебном году РПР и ВПР проводились в два этапа: первый этап (РПР)– октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап (ВПР) – апрель 2019 год. В 5-8 классах обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Анализ результатов ВПР показал, что по сравнению с результатами 2017-2018 уч.г. качество знаний возросло особенно по предметам, где были низкие результаты: математика, русский язык – 4 классы, история – 5 класс, биология – 6 классы. Педагогический коллектив учел ошибки (проводились консультации, дополнительные занятия, с целью закрепления материала проводились тренировочные работы). В 2018 - 2019 учебном году рисков на низкий результат нет.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 31 %. На муниципальном этапе приняло участие 16 чел., среди них один призер (по предмету ОБЖ – 8 класс).

Обучающиеся нашей школы так же принимали участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по: английскому языку, ОБЖ, истории, русскому языку, математике, литературному чтению, технологии. Все участники олимпиад получили сертификаты участия, имеются призовые места (40 чел)

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, администрация школы пришла к выводу:

- Из-за маленького количества детей, мотивированных на учебу, в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.

Очень сложно было работать с детьми, для которых русский язык не является родным, таких детей в школе обучалось -66%. В семьях, где живут и воспитываются такие дети, многие родители не говорят и не понимают русский язык.

Также, эти родители не имеют высшего образования, а многие мамы этой категории обучающихся имеют только основное или среднее образование и, конечно, не могут даже проконтролировать выполнение домашнего задания.

Этим детям не даются РПР, ВПР, они получают неудовлетворительные оценки на ГИА.

Изучив эту проблему, администрация школы принимает решение об открытии инновационной площадки по проблеме обучения детей-инофонов в МБОУ СОШ №21 в 2019-20 учебном году

Профориентационная работа

Согласно плану мероприятий по профориентационной работе психолог школы ежегодно проводит диагностику выпускников по программе «Профи». Обучающиеся школы принимают участие в реализации мероприятий Всероссийской программы «Zасобой» и регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае», в Едином дне ярмарок вакансий, просматривают в режиме онлайн уроки на портале «ПроеКТОриЯ», сотрудничаем с СПО, вузами, (посещение Дней Открытых дверей).

Повышение профессионального уровня педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Администрация школы и учителя- предметники прошли тестирование на определение уровня профессиональных компетенций.

Следует отметить, что по инициативе администрации школы в 2018-2019 учебном году на базе МБОУ СОШ №21 совместно с Филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске был проведен **круглый стол по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения»**

В работе круглого стола приняли участие более 80 представителей педагогического сообщества Ставропольского края, среди которых: Васютина Наталья Алексеевна – начальник МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Смагина Мария Викторовна – директор Филиала СГПИ в г. Железноводске, кандидат социологических наук, доцент , Гарбузова Анжела Михайловна – директор МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска, Переварова Оксана Викторовна – директор МБОУ СОШ №3 г. Пятигорска, Асриян Оксана Константиновна – директор МБОУ СОШ №29 г. Пятигорска, Джатиева Наталья

Борисовна – директор МБОУ гимназия №11 г. Пятигорска, Дьяченко Светлана Анатольевна – методист МКУ «Информационно-методический центр работников образования» г. Пятигорска, руководящие и педагогические работники организаций общего и высшего образования и студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Педагоги нашей школы в 2018/2019 учебном году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОПК», Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования», Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

Дополнительное образование.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы ребенок, находясь в школе, провел время интересно и полезно для себя. Учащиеся посещают кружки и секции школы, а также кружки и секции, которые проводятся на базе школы учреждениями дополнительного образования: туризм и каратэ. Численность детей, занимающихся в кружках и секциях школы по трем направлениям, составляет 122 человека или 29% от общего количества детей. Так же учащиеся посещают различные кружки и секции городских образовательных организаций.

Все объединения дополнительного образования школы работают на бюджетной основе.

Материально-техническое оснащение.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются создать благоприятные условия для обучения детей: ежегодно выполняются ремонтные работы, обновляется мебель, закупается компьютерная техника, спортивный инвентарь, пополняется библиотечный фонд.

К сожалению, из-за нехватки средств фасад здания, классные комнаты ремонтируются частично, а хотелось бы капитально, необходима замена оконных блоков в спортивном зале.

Определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности,

-развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2019-2020 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов ..
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных и районных методических объединений;
-изучение нормативно-правовых документов в условиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
-развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4.Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;
- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.