

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 9^{кл} класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г.Пятигорска Ставропольского края

Чербовой Виолетты Степановны

Педагог-наставник: учитель русского
языка муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 21» г.Пятигорска Ставропольского
края
Акопян М.А.

21 сентября 2018 года

Задание 1 (10б.)

Расставьте ударение в следующих словах:

Вероисповедание, диспансёр, обеспечение, столяр, сливовый, газопровод, жалюзий, инсенированный, закупорить, манивший.

9

Задание 2 (15б.)

Из приведенных ниже слов выпишите отдельно те, которые подчиняются морфологическому, традиционному (историческому), фонетическому принципу орфографии. К словам первой группы подберите родственные, которые проясняют написание сомнительных букв.

Авангард, аккомпанемент, гэвэрливы, апе(лл/Л)ация, изморозь, разыграть, вперемежку, ба(рр/Р)икада, разыграть, распись, предыдущий, дивидент, капюшон, обесценить, жернов

говоришвой - говор, изморозь - морозить, изморось - моросить, вперемежку - мешка, вперемежку - мешать, жернов - жернова, авангард, аккомпанемент, апельсины, баррикада, дивидент, капюшон, разыграть, расписать, предыдущий, обесценить

10

Не определен прилагаем

Задание 3 (5б.)

Укажите, каким из приведённых в левом столбце фразеологизмам соответствуют толкования, данные в правом столбце.

1. Белая ворона 3	1. Человек, предвещавший беду, говорящий жуткие, пугающие вещи
2. Ворона в павлиньях перьях 5	2. Крайне боязливый, трусливый человек.
3. Стреляный воробей 4	3. Редкий, необычный по своим качествам, чудаковатый человек, резко выделяющийся среди других людей.
4. Пуганая ворона 2	4. Очень опытный, бывалый человек, которого трудно обмануть или перехитрить.
5. Зловещий ворон 1	5. Человек, который присваивает себе чужие достоинства, чтобы казаться более значительным, и поэтому выглядящий смешиным и жалким.

3

Задание 4 (14б.)

Учитывая функцию, которую выполняет суффикс, сгруппируйте слова в два столбика. Укажите функцию суффиксов в каждой группе.

Высочайший, глуховатый, дочери, времена, тепленький, рассказывать, пришёл, двое, смотри, котёнок.

- 1) шахматистки, теннисистки, рассказывате, комик
2) высокий, принц, стюарди, догерес,
брешка

Задание 5 (4б.)

Являются ли этимологически родственными слова *жить* и *жир*? Аргументируйте свой ответ.

Слово - письмо

наличные - свободные деньги
ее же несерьезные деньги
с несерьезной фамилией

8

Задание 6 (14б.)

В приведенном перечне выделите имена существительные, имеющие форму:
а) единственного и множественного числа; б) только единственного числа; в)
только множественного числа.

Грусть, молоко, сметана, сливки, стул, ветер, качели, волосы, недра, север, кривизна, торт, бензин, масло, поле, вилы, вилла, ножницы, март, листва, учитительство, вечер, месяц, смородица, овёс, юг, кудри, песня.

- а) синее, хакиевые, пегра, ~~белые~~^{оранжевые}, мозаичные, сизы, кудри; 10
б) присть, шоколад, сметана, север, привязка, деревен
шарф, шипильство, боксер, овёс, спиродина; не ~~ласко~~
в) волости, ~~Владимир~~ листья, струи, торт, погр, ~~белка~~
~~бюрг~~, ~~чеснок~~, ~~погр~~

Задание 7 (10б.)

Подберите синонимы к данным паронимам. В качестве синонимов можно приводить словосочетания.

Скрытый — скрытный; *всякий* — всяческий;
будний — будничный; *приметливый* —

примечаний; фактический — фактический.

~~сиромотий - тайкоти, буджий - односортовой, все -~~

кій-каждої, пристемативні - спосібні зажерам

фактический — реальний достоверности, допу-
щимающий будущий (одесообразный)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Digitized by srujanika@gmail.com

- 6

Задание 8 (6б.)

Укажите случаи неправильного толкования значений слов. Дайте правильное толкование их значений.

- 1) **Абориген** — человек, проживающий в джунглях *коренным жителем страны*
- 2) **Зеница** (*устаревшее*) — рука. *наз*
- 3) **Аншлаг** — объявление о том, что все билеты проданы.
- 4) **Низменный** (о человеке) — низкорослый человек. *подовый*
- 5) **Фаталист** — человек, верящий в то, что в мире всё заранее предопределено.

2

ПК 7

Задание 9 (2б.)

Слово **очень** в русском языке довольно «молодое», впервые в русских текстах оно отмечается в XVII в. в виде слова **очунь**. С этого времени оно постепенно начинает распространяться в языке. Сейчас оно встречается практически во всех говорах, причина этому – влияние литературного языка. Наречие очень может сочетаться с прилагательными, наречиями и глаголами (**очень теплый, очень громко, очень удивился**).

Диалектные наречия со значением «очень» почти все образованы от «оценочных» прилагательных. Уже сами эти прилагательные называют неординарные качества (как положительные, так и негативные), например: **дюже** от **дюжий** «здоровый, сильный, крепкий», **лихо** от **лихой** «удалой, смелый, решительный» и «злой, злобный, мстительный», **шибко** от «скорый, быстрый, проворный».

Укажите список диалектных наречий со значением «очень» из числа приведенных ниже:

- a) ужасно, страшно, необыкновенно, безумно, жутко;
- b) великовато, грустновато, маловато, бедновато;
- в) больно, шибко, дюже, гораздо, резко, прытко, крепко, зря

больно, шибко, дюже, гораздо, резко, прытко, крепко, зря

2

Задание 10 (20б.)

Слышавше же гражане у злых человекъ сие злое умысление, и пришед к варвару, начаша лестивыми словесы глаголати, чтобы шол на Иваньгород на испоручение, понеже тогда обстоим бѣ свѣйскими нѣмцы и за хрептом бѣ Новаграда и Пскова; а мы де, казну собрав, пришлем к тебѣ. Он же нимало

постоявъ о семъ, и вскоре изыде из града со всѣми, и идѣ к Иванюгороду. (из Псковской летописной повести о Смутном времени)

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.
2. а) Найдите в тексте слово, чья внутренняя форма связывает его с манипуляцией в первичном значении этого слова. Прямой перевод этого слова на современный русский язык – слово с тем же историческим корнем. Укажите этот корень и чередование.
б) Прокомментируйте чередование согласных в этом корне.
в) Укажите, какое ещё значение, помимо контекстуального, современное слово с данным корнем имеет в русском языке.
г) Назовите фразеологизм, в котором используется существительное с тем же историческим корнем и одной из приставок из данного слова во фрагменте; фразеологизм строится по схеме глагол + кого-то + данное существительное в падежной форме с предлогом НА (как? на что?); сформулируйте значение данного фразеологизма.
3. Найдите в тексте и укажите древнерусские причастия.
4. Прокомментируйте топоним* Иваньгород с фонетических, словообразовательных и морфологических позиций.

*Топоним – название (имя собственное) географического объекта.

Узнами горожане сб этими знои чинсие зывих имен
дій и, прида и варвару, начали въстивых словах
его уговаривать, чтобы ишіи он к Ивангороду на вы-
ручку, поскольку были он тогда окружены шведскими
князьями и находился за спиной у Новгорода и Пско-
ва; а они же, собрав деньги, посыпали ему. Он мес-
коинко не разделившись над этими, и вскоре ишіи из
города со всеми войском, и пришли к Ивангороду.

10

Черновая ведомость

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	10	15	5	14	4	14	10	6	2	20	100
Баллы за ответ	9	10	5	4	2	10	6	2	2	12	65
Подпись проверяющего											

Председатель: Аспирантка А. Н. Гриф –
Член жюри: Аспирант А. С. Асеев
Аспирант Р. Н. Гриф