**Проект**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Основная общеобразовательная школа №21**

|  |
| --- |
| Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, улица Советская, 164  Индекс 357500, тел. 8 (8793)31-10-38, факс 8(8793)31-35-32, e-mail: sch21.5gor@mail.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  **Педагогический совет**  **Протокол №**  **от «\_\_\_» \_\_ \_\_ 20\_\_\_\_г.** |  | **Утверждаю**  **Директор МБОУ ООШ №21**  **Гарбузова А.М.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21**

**г. Пятигорска Ставропольского края**

**(МБОУ ООШ №21)**

**на 2017-2018 учебный год**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ООШ № 21 г. Пятигорска, Ставропольского края, реализующей программы начального общего, основного общего

образования

1. Общие положения

Учебные планы МБОУ ООШ № 21 г. Пятигорска Ставропольского края, реализующей программы начального общего и основно­го общего образования (далее - образовательная организа­ция), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации»;

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Ми­нистерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Фе­дерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования­, утвержденным приказом Министерства образования Российской Феде­рации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компо­нента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 но­ября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4- х классов);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утвержде­нии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО)»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным про­граммам начального общего, основного общего и среднего общего образова­ния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерст­ва образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор­ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, ут­вержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвер­жденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

Нормативный документ: от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

*Приказ Минобрнауки России:* от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно раз­рабатывает и утверждает учебные планы, являющиеся составной частью обра­зовательной программы образовательной организации.

Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в пол­ном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МБОУ ООШ № 21 г. Пятигорска осуществляется на русском языке.

В структуре учебного плана МБОУ ООШ № 21 г. Пятигорска выделяются две части:

инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

вариативная (компонент образовательной организации - не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при пяти­дневной учебной неделе.

Вариативная часть реализуется на уровне основного общего образования.

Образовательная организация не уменьшила количество часов на соответствующие учебные предметы инвариантной части и не исключила предметы из предложенного примерного учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на вто­рой ступени обучения.

Вариативная часть учитывает возможности образовательной организа­ции, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающих­ся при пяти­дневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать инди­видуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательной организации является обязатель­ным для всех обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана в 6-х - 9-х классах используются следующим образом:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 6,7, 9 кл. – 1 час в неделю;

- «Краеведение (Пятигорск – в исторических очерках)» - 7 кл. - 1 час в неделю,

- «МХК» - 8 кл. – 1час в неделю,

- «Домашняя экономика» («Технология») – 8 кл. – 1 час в неделю.

### - Предпрофильная подготовка в 9а и 9б классах осуществляется в рамках учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента). Форма организации – внутриклассная без деления на группы.

Содержательное наполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения осуществлено исходя из того, что русский язык не является родным для 65% детей, обучающихся в школе.

- «Духовно-нравственное воспитание народов России» – 5 класс, ведется во внеурочной деятельности.

В 1-4, 6-9 классах ведется по 3 ч. физической культуры ( в 5 классе -2 часа физкультуры и 1 час -ОБЖ, в 6 классе третий час добавлен за счет часов, формируемых ОУ. )

В 5 классе введен второй иностранный язык - испанский в количестве 2 ч.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно­эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитар­но-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Глав­ного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 де­кабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Поста­новлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде­рации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постанов­лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), и предусматривает в соответствии с феде­ральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государст­венными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 35 учебных недель;

Количество учебных занятий за 4 года освоения образовательных программ начального общего образования составляет 3039 часов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - составляет 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

9 класс - 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5338 часов.

Максимальное число часов в неделю в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и час­ти, формируемой участниками образовательного процесса, в сово­купности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распре­делена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно­-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебной нагрузкой.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических ча­сах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах в различных формах: в виде контрольных работ, тестирования, устного опроса (зачёт), контрольных срезов.

Переводной экзамен проводится в 7-8 классах по русскому языку и математике в виде тестов.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9-х классах – в формате ОГЭ, ГВЭ.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих до­полнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пау­за продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 - 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки.

Образовательная организация самостоятельно определила продолжительность учебной недели (5 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В первом классе допускается только пятидневная учеб­ная неделя, во 2-4 классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821­10).

При организации и планировании занятий по физической культуре обра­зовательная организация использовала письмо Министер­ства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федера­ции от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортив­ной работы»).

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, спе­циальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-­педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обу­чающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболе­вания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентяб­ре

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» осу­ществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При составлении учебного плана, при определении индиви­дуальных, групповых , образовательная организация учитывала максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся согласно Сан- ПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательной организацией организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и т.д. (1-7 классы по 10 часов)

Содержание занятий по этим направлениям формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Начальное общее образование

Недельный учебный план для I-II классов

МБОУ ООШ № 21

(реализуется образовательная программа НОО « Школа России»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в год | | **Всего** | |
| **I** | **II** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 8 |
| Иностранный язык |  | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Че­ловек, природа, общест­во) | 2 | 2 | | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 2 |
|  | Изобразительное искус­ство | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 6 |
|  | Итого: | 21 | 23 | | **44** |
| Часть учебного плана, формируемая участника­ми образовательного процесса при 5-дневной не­деле | | 0 | 0 | | 0 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная на­грузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | | **44** |  |
| Внеурочная деятельность | | **10** | **10** | | **20** |  |

Недельный учебный план для III-IV классов

МБОУ ООШ № 21

(реализуется образовательная программа НОО «Гармония»),

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
|  | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Че­ловек, природа, общест­во) | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
|  | Изобразительное искус­ство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | Итого: | 23 | 23 | 46 |
| Часть учебного плана, формируемая участника­ми образовательного процесса при 5-дневной не­деле | | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная на­грузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **23** | **46** |
| Внеурочная деятельность | | **10** | **10** | **20** |

Основное общее образование

**Учебный недельный план основного общего образования**

**для V классов МБОУ ООШ № 21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
|  | *Обязательная часть* | |  |
| Филология | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| Английский язык | | 3 |
| Испанский язык | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Алгебра | |  |
| Геометрия | |  |
| Информатика | |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | |  |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |
| Химия | |  |
| Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Физическая культура | | 2 |
| **Итого:** | | | **29** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | |

Основное общее образование

**Учебный недельный план основного общего образования**

**для VI классов МБОУ ООШ № 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **VI** | |
|  | *Обязательная часть* | |  | |
| Филология | Русский язык | | 6 |
| Литература | | 3 |
| Английский язык | | 3 |
| Испанский язык | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Алгебра | |  |
| Геометрия | |  |
| Информатика | |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |
| Химия | |  |
| Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| **Итого:** | | | **30** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | |

Основное общее образование

**Учебный недельный план основного общего образования**

**для VII классов МБОУ ООШ № 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **VII** | |
|  | *Обязательная часть* | |  | |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литература | | 2 |
| Английский язык | | 3 |
| Испанский язык | |  |
| Математика и информатика | Математика | |  |
| Алгебра | | 3 |
| Геометрия | | 2 |
| Информатика | |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 |
| Химия | |  |
| Биология | | 2 |
| Искусство | (Музыка, ИЗО) | | 2 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| **Итого:** | | | **30** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | |
| Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе | | 2 | |
| Предельно допустимая ауди­торная учебная нагрузка при 5­дневной учебной неделе | | **32** | |

Недельный учебный план для VII-IX классов

МБОУ ООШ № 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
|  | **VIII** | **IX** |
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык |  | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Г еометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая эко­номику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка, ИЗО, МХК) | 1 | 1 |
| Технология  Предпрофильная подготовка: элективные курсы | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 ' |
| **Итого:** | **31** | **32** |
| Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе | **2** | **1** |
| Предельно допустимая ауди­торная учебная нагрузка при 5­дневной учебной неделе | **33** | **33** |

**Распределение часов регионального компонента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | | |
| VI | VII | VIII | IX |
| Основы безопасности жизнедея­тельности  Краеведение  МХК  Предпрофильная подготовка: домашняя экономика (Технология) | 1 | 1  1  -  - | -  -  1  1 | 1  -  -  - |

Примечания:

1. Часы учебного предмета "технология" в IX классе передаются в компонент обра­зовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.
2. Часы учебного предмета «искусство» в 8-х классах используются для изу­чения курса «мировая художественная культура».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.