Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №21

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, улица Советская, 164
Индекс 357500, тел. 31-10-38, 31-35-32

Публичный отчет МКОУ ООШ № 21 за 2014-2015 учебный год

Человек должен быть тем,
кем он может быть.
А. Маслоу.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 - это учебное заведение со статусом действующего учреждения, осуществляющего образовательные услуги по лицензии регистрационный № 2538 от 18.05.2015 г., выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования.

Школа № 21 была основана в 1926 году и имела статус начальной школы, а затем восьмилетней. В настоящее время имеет статус основной школы. За годы существования школы, а это годы поисков новых идей, постоянного и упорного труда, педагогический коллектив и его ученики достигли немалого. В школе успешно реализована концепция личностно ориентированного обучения.

«Школа добрых сердец» - так мы называем нашу школу, потому что учителя видят в каждом ребенке его талант и способности, которые затем успешно реализуются в профессии. Благодаря стараниям педагогического коллектива в школе создан особый микроклимат, который помогает ребятам преодолевать неуверенность и чувствовать себя комфортно на всех уроках и занятиях, а также осознавать свою роль и востребованность в коллективе.

МКОУ ООШ № 21 расположена в поселке городского типа Горячеводский. Рядом со школой находятся: спортивная школа №2, музыкальная школа №2, детский сад №29 «Золотая рыбка», поселковый парк Победы.

Как неблагоприятный фактор: трасса – пр. Калинина с интенсивным движением.

Управление школой осуществляется:

Директор школы – Гарбузова А.М.;

Заместители директора по УВР – Таранова Т.Н.;

Заместитель директора по ВР – Суховеева С.В.;

Заместитель директора по АХЧ – Матюх А.М.

В школе работало 5 школьных методических объединений:

1. Начальная школа – руководитель Чибисова С.В.
2. Филологический – руководитель Печорина Л.В.
3. Естественно-математический – руководитель Багдасарян Н.С.
4. Классных руководителей – руководитель Суховеева С.В.

Руководитель методического совета – Таранова Т.Н.

В школе работали: педагогический совет, методический совет, ученический совет, управленческий совет.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы

Обучение велось в две смены. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели и 5-дневной учебной недели для начальной школы. Начало занятий первой смены в 8.30. В первую смену обучаются 1,3,4-9 классы. Старшеклассники посещают индивидуальные занятия для подготовки к итоговой аттестации и для ликвидации пробелов в знаниях. Для развития творческих способностей обучающихся в школе функционируют кружки и спортивные секции (ИЗО-студия, вокальный кружок, ИКТ, и т д). Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (1 классы - 33 недели). Продолжительность урока - 40 минут. Требования к внешнему виду обучающихся: белый верх, темный низ, опрятная одежда, соответствующая детскому образовательному учреждению, без излишков косметики и украшений для девочек и элементов спортивной одежды для мальчиков.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направления предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, исправность имеющегося на территории школы пожарного гидранта и свободный доступ к нему;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в рекреациях школы;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы охранное предприятие ООО ЧОП «Ягуар».

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинская сестра;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в буфете школы;
- проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах".

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация;
3. Система оповещения о пожаре.

Особенности учебного плана.

Действующий учебный план МКОУ ООШ № 21 соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки учащихся. Учебный план разработан с учетом следующих позиций:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- право обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

- предусмотрено индивидуальное обучение детей-инвалидов (1 ученик).

Принципы построения и нормативы учебного плана обеспечивают условия для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах.

В начальной школе реализуются следующие программы:

1-4 классы - «Гармония».

Личностно-деятельностное взаимодействие учащихся и педагога в процессе выполнения творческих заданий. Усиливается организаторская функция педагога, которая предполагает выбор оптимальных методов, форм, приемов, а функция ученика заключается в приобретении навыков организации самостоятельной творческой деятельности, осуществлении выбора способа выполнения творческого задания, характера межличностных взаимоотношений в творческом процессе.

Основная школа:

За счет часов регионального компонента увеличено количество часов в инвариантной части учебного плана при:

- изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (5-7,9 кл. – 1 час в неделю);

- изучении предмета «Информатика и ИКТ» (8-9 кл. – 1 час в неделю);

- изучении предмета «Математика» (5-9 кл. добавлено по 1 часу) для подготовки к сдачи ГИА;

- изучении «Русского языка» (7-9 кл. добавлено по 1 часу для подготовки к сдачи ГИА);

- изучении «Литературы» (6 кл. добавлен 1 час);

- введен 1 час на изучение «Основ православных культур» - 4 класс;

- с целью продолжения изучения учебного предмета «ИЗО» добавлен в 8 кл. 1 час;

ОУ учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В образовательном процессе МКОУ ООШ № 21 в 2014 - 2015 учебном году использовались программы, реализующие минимум содержания образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а также авторские программы для предпрофильной подготовки.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (учебников - 5157 экземпляров, художественной литературы - 3579 экземпляров, справочной литературы - 130 экземпляров). Библиотека оборудована техникой, полученной по федеральной программе «Компьютеризация библиотек».

Материально - техническое оснащение.

В школе функционирует 16 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек, кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет географии, ИЗО студия. На территории школы разбиты цветники и расположен газон, появились новые удобства для обучающихся, школьный двор полностью заасфальтирован. IT - инфраструктура представлена оборудованным компьютерным классом с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 512 кбит/с. Постоянно функционирует электронная почта. Кроме этого, компьютерами оборудованы: библиотека, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и секретаря. В школе имеется: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры и копировальные аппараты. Занятия физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и спортивной площадке. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности школьников.

Кадровое обеспечение.

Административный состав МКОУ ООШ № 21 - 5 человек, из них: 3 имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, 1- Б/К. Директор имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Директор награжден юбилейными медалями «230 лет городу Пятигорску», зам. дир. по УВР имеет нагрудный знак «За отличие в службе» 2 степени, директор, зам. дир. по УВР, ВР прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент организации».

Педагогический состав представлен 32 педагогами, из них 26 имеют высшее образование, 13 - имеют высшую квалификационную категорию, 12 - первую квалификационную категорию, 5 – вторую, 2 – Б/К.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 7 человек.

Сотрудники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации при СКИРО г. Ставрополь.

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса и социализация обучающихся.

Вся психолого-педагогическая диагностическая деятельность психологической службы школы проводится с целью профилактики психологического здоровья учащихся, своевременного выявления нарушений и отклонений от возрастной нормы. Известно, что в развитии личности присутствуют периоды бурного формирования каких-либо характеристик, что отличается возможным обострением психологических проблем. В соответствии с кризисными периодами в развитии личности ребенка психологической службой регулярно проводятся следующие психологические срезы:

- Диагностика познавательной сферы (памяти, внимания и мышления);
- Диагностика познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер;
- Диагностика уровня интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 4 классов при переходе в среднее звено.
- Анкетирование учащихся 5 классов по вопросам преемственности.
- Психолого-педагогический мониторинг предпрофильной подготовки 9 классов.

Проводимые психодиагностические процедуры позволяют отследить динамику развития личности учащихся, вовремя выявить неблагоприятные изменения в кризисные периоды, планировать работу педагогического коллектива с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

К достижениям социализации обучающихся относится 100 % занятость школьников «группы риска» в спортивных секциях и различных кружках, оказание материальной помощи обучающимся, систематическое посещение семей «группы риска». Проведены Советы профилактики с привлечением

родителей или лиц их заменяющих. За истекший учебный год в стенах школы не совершено никаких правонарушений.

Результаты образовательной деятельности.

Здоровье обучающихся

Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы школы. В школе ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация учащихся. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Динамика состояния здоровья обучающихся

По данным медицинских осмотров обучающихся, проведенных в 2014 и 2015 годах, наблюдается снижение на 2 % количества детей имеющих хронические заболевания.

Распространенные заболевания: ОРВИ, ОРЗ. Школа в течение года систематически контролировала соблюдение Санитарных правил и норм организации учебно-воспитательного процесса: освещение, температурный режим, ростовку школьной мебели, расписание уроков и занятий.

Администрация школы приглашает к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей. Мы готовы сотрудничать и совместно реализовывать интересные предложения, строить партнерские отношения.

Анализ качества подготовки обучающихся.

В МКОУ ООШ № 21 на конец 2014 - 2015 учебного года обучалось 333 обучающихся. 100% составляет уровень абсолютной успеваемости. 39% на «4» и «5», 100% обучающихся 9-х классов получили аттестаты установленного образца, 4 выпускника окончили школу с отличием – 8%.

Результаты итоговой аттестации.

В 9 классах в 2014-2015 учебном году обучалось 36 учеников.

1. Одним из главных показателей работы школы являются результаты экзаменов.
2. Алгебра 50% качества, геометрия 58% качества, русский язык 67 % качества. В течение года учащиеся выпускных классов писали диагностические работы по русскому языку и математике.

Достижения школы

Школа участвовала в фестивале детского творчества учащихся «Счастливое детство»: чтецы (грамота), хор мальчиков (грамота), вокал (Диплом 2 степени – Третьяк Я.), семейное творчество (грамота). Приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Галерея Победы» (Диплом 1 степени-Расулова М.; Диплом 1 степени-Закарян А.), в городской выставке рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» (номинации «рисунок» -Мкртчян Л.- грамота 2 место, номинация «Рождественская открытка» - 1 место-Мартынова Н.), вIВсероссийском конкурсе творческих работ «Мамины профессии» (Кеворкова А.-лауреат, Диплом, Тер-Гукасян А.-1место,Диплом), в городской выставке декоративно-прикладного творчества в номинации «Обработка древесины»(Акопова Э.-2место,грамота), в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»(Диплом 1 степени-Мартынов Д., Диплом 1 степени-Арутюнян А., Диплом 3 степени-Григорьева А.), в творческом конкурсе «Образ спасателя глазами детей» (1место-Мирумян А., 2место-Ралькова А.)., в городском конкурсе творческих работ»Крепкая семья – крепкая Россия» (Диплом 2 степени, Винникова А.). За участие в конкурсе детского творчества «Полиция глазами детей» объявлена благодарность – Мкртчян Л., Кеворковой А., Тер-Гукасян А.. Принимали участие и получили Сертификаты за участие во всероссийском творческом конкурсе «Птица счастья» - Тер-Гукасян А., Ралькова А., Мартынова Н., Мартынов Д., также

Сертификаты получили за участие во всероссийском дистанционном творческом конкурсе «В стране Берендеев» - Расулова М., Закарян А., Закарян З., Кеворкова А..

Участвовали в городском конкурсе чтецов «Мамочка моя» (грамота), в III Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (грамоты- Ахмедов М.,Пугач В.; в литературной викторине, посвященной Дню памяти А.С.Пушкина (Благодарственное письмо - Адиян В.), в VII городском конкурсе чтецов «Строка. оборванная пулей»(грамота), в городском конкурсе «Воинская слава Пятигорска» в номинации «Эссе»- 3 место (Мартынов Д.),в городском конкурсе сочинений «Письмо неизвестному солдату», посвященного 70-летию Победы –Баласанян А., 2 место.

Художественно-эстетическое воспитание школьников подкрепляется знаниями, полученными в библиотеках, на выставках, в музеях и театрах города

1. Мероприятия городского(краевого, федерального) уровня, планируемые на 2015-2016 уч.год.

№ ОУ	Название мероприятия, инициатором которого или ответственным организатором является школа (семинар, конференция, фестиваль, конкурс и т.п.)	Уровень (городской, краевой, федеральный)	Ориентировочная дата (месяц)
МКОУ ООШ №21	10 – лет Залу боевой славы ВВ РФ	Городской	Февраль-март

Поддержка одаренных детей школы.

В течение многих лет осуществляется поддержка одаренных детей, цель которой состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми самые разнообразные:

• Участие школьников в олимпиадах,

• Организации коллективных творческих дел,

• Реализация программ развития дополнительного образования,

• Участие в спортивных соревнованиях,

• Организация научно-исследовательской и поисковой деятельности учащихся,

• Участие учащихся в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

Ежегодно воспитанники школы становятся участниками, победителями и призерами олимпиад, конкурсов и конференций, спортивных соревнований.

Система воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Для успешного функционирования концепции воспитательная система школы подразумевает реализацию целого ряда программ: «Здоровье +», «Досуг», «Не допустить беды», «Мы - пожарники» и т.д.

Ученическое самоуправление - одно из направлений педагогической деятельности, которое должно занимать ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено кружковой деятельностью:

«Мы - патриоты», «Дети, дорога, жизнь», ИКТ-технологии, «Истоки»

ИЗО-студия, вокальная студия

Танцевальный кружок «Эллегия»

Дополнительное образование призвано организовать досуг ребят, дать возможность для личностного роста обучающихся. Особое значение это имеет для детей из неблагополучных семей и семей, находящихся в группе риска. За годы функционирования дополнительного образования есть множество примеров, которые иллюстрируют успешность таких ребят, положительную динамику их личностного роста, признание их достижений и успехов учителями, сверстниками, общественностью.

Перспективы развития школы.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайшие учебный год:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования.

2. Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Мы ценим своих учеников и учителей. Мы гордимся ими!