

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

Максимальный балл - 100

Фамилия, имя Асудов Мухаммад Класс 8-5

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Потребности человека остаются неизменными во все времена
2. Человек – существо биосоциальное
3. Способности – врожденные свойства человека, проявляющиеся в определенной деятельности.
4. Общение и межличностные отношения проявляются в малых группах
5. Бартер – товарообмен, происходящий с помощью денег
6. Мировоззрение присуще только индивиду

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да нет	нет	нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Выберите виды экономической деятельности, относящиеся к стадии распределению продукта

1. Изготовление поделок для продажи
2. Составление плана расходов семьи на месяц
3. Посещение парикмахерской
4. Выплата пособия пенсионерам
5. Использование освещения в быту

2.2. Какие экономические затраты являются переменными

1. Плата за аренду помещения
2. Расход на транспорт
3. Оплата труда управляющих
4. Сдельная оплата труда работников
5. Оплата пользования служебными телефонами

2.3. Какие положения относятся к понятию « Личность »

1. Несет ценные качества
2. Становление происходит в обществе
3. Отличают признаки заданные природой
4. Неповторимость черт характера
5. Дается человеку с момента рождения

2.4. Глобальные проблемы, в отличие от других проблем

1. Затрагивают все человечество

105

2. Не имеют путей решения
3. Приводят к отрицательным последствиям
4. Зародились с переходом к рыночным отношениям
5. Создают угрозу дальнейшему развитию общества

2.5. В систему правоохранительных органов РФ входят

1. Совет Федерации;
2. Государственная дума;
3. Правительство;
4. Прокуратура.
5. ФСБ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3,5 0	2,4 2	1,2 2	3,4 0	5,3 1

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

3. Исключите лишнее слово в ряду:

- 3.1. Производство, обмен, распределение, управление ✓
- 3.2. Рыночная, патриархальная, смешанная, командно-административная. ✓
- 3.3. Страховой, торговый, товарищеский, финансовый. ✓

По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую разместите **формальные санкции**, а во вторую — **неформальные**.

1) комплименты, 2) вручение почетной грамоты, 3) лестный отзыв, 4) получение государственной стипендии, 5) присуждение ученой степени, 6) штраф, 7) аплодисменты, 8) осуждение.

Формальные санкции	Неформальные санкции
2,4,5,6 ✓	1,3,7,8 ✓

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«В самом широком смысле культура — это процесс и продукт _____ (А) общества. Культура как _____ (Б) представлена совокупностью институтов, областей, норм и принципов. Основополагающие принципы,

образцы, (В) устойчиво сохраняются в динамике культуры и характерны для всех культурных форм. Это позволяет рассматривать культуру как специфический механизм преемственности различных _____ (Г) развития обще-ства. Тогда индивид выступает в роли связующего звена различных элементов социума. Вне культурной среды не-возможны ни межличностное общение, ни социализация, ни само существование _____ (Д).

Широко распространённое разделение на материальную и духовную культуру при ближайшем рассмотрении обнаруживает свою _____ (Е). Культура есть неразрывное единство материальной и идеальной, субъектив-ной и объективной сторон»

- 1) общественный прогресс 2) потребление 3) социализация
4) нормы 5) противоречивость 6) система
7) общество 8) этапы 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	8	3	9	4

6

4

8

25

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов
6.Решите правовую задачу.

1. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? На какой кодекс надо опираться в решении этой проблемы? Разъясните причину отказа.

2. Гражданка Н. обратилась в органы УФМС с заявлением о регистрации гражданства ее новорожденного сына. В заявлении ей было отказано, т.к. отец рожденного ребенка – иностранный гражданин. **Допущены ли нарушения закона. Если да, то, какие именно?**

Максимальный балл- 6 баллов.

48

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности России. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему так решили. Укажите эпоху, на которую приходится расцвет

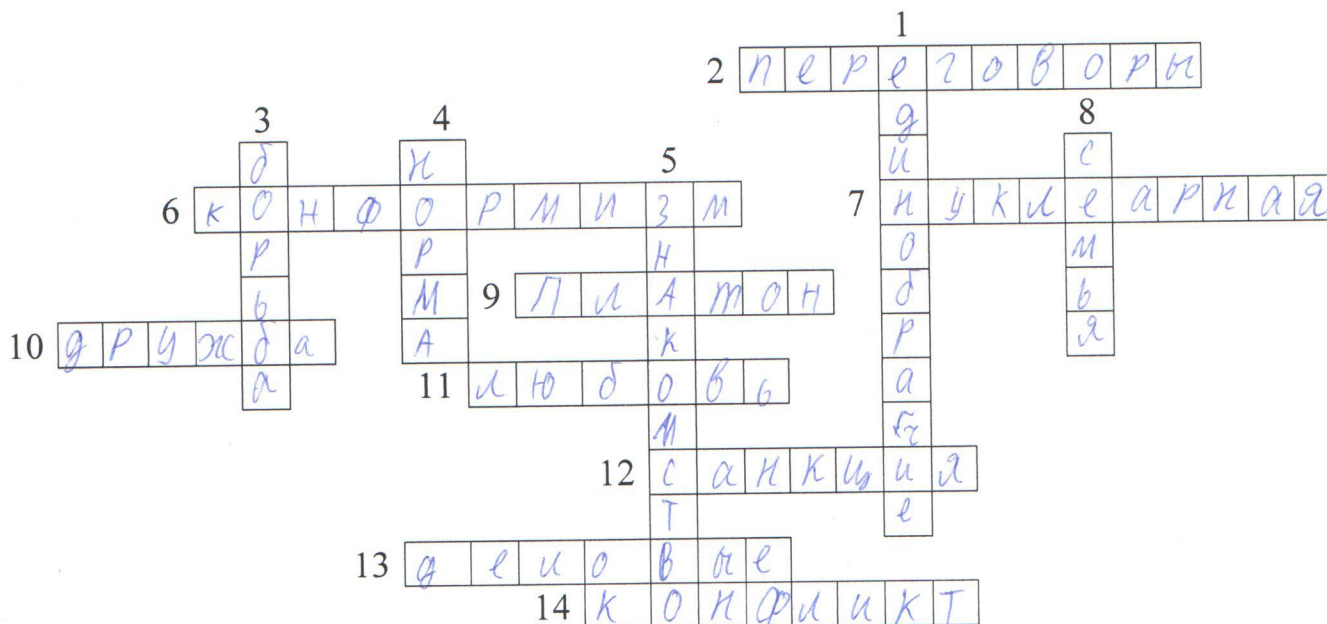
- 1 Жозани должны опираться на трудовой кодекс
- 2 Т.К. нужно пройти медицинское обследование
- 3 Гражданские должны зарегистрировать ребенка Т.К. она гражданка Т.К.



Максимальное количество баллов: 13 баллов

8. Решите кроссворд

Вопросы: 1. Принцип семейного права, означающий запрет заключения брака, если одно из лиц уже находится в другом зарегистрированном браке.
2. Одна из стратегий поведения в конфликтной ситуации.



3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, связанная со стремлением каждого участника непременно получить максимум желаемого без каких-либо уступок.
4. Определенное правило поведения
5. Первая, наиболее распространенная форма межличностных отношений.
6. Осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.
7. Тип семьи, состоящей только из родителей и детей или только супругов.
8. Особая малая группа, родственный союз
9. Древнегреческий философ, который одним из первых решил объяснить загадку любви.
10. Личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
11. Высшее человеческое чувство
12. Мера воздействия, наказания за нарушения определенных норм (например, осуждение, внушение и т.д.)
13. Тип межличностных отношений, связанных с соблюдением определенных формальностей, правил, установленных администрацией или другим официальным лицом
14. Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия,

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение основанное
на территории муниципального образования
пос. Горячеводский
ул. Советская, 164
тел.: 31-10-38, 31-35-32



закрывающийся в противодействии участников и сопровождающийся
обычно негативными эмоциями.

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 28 баллов

Оценка за работу (заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Оценка								

Итог
84

Члены жюри:

 (Тимо Е. В.)
 (Красноволоскова Р. А.)

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №21
города Пятигорска Ставропольского края
пос. Горячеводский
ул. Советская, 164
тел.: 31-10-38, 31-35-32

№ _____

20 ____ г.

« ____ »

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося (обучающейся) 8 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Основная общеобразовательная школа № 21

г. Пятигорска Ставропольского края

Гасулова Мухаммада

Педагог-наставник: учитель истории и
обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа
№ 21» г.Пятигорска Ставропольского
края

Лиса Елена Васильевна

28 сентября 2016 года